

Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

## **Program Centra pre deti a rodiny**

**(§ 45 ods. 1 písm. b), c) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky č. 103/2018 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (vykonávanie ambulantných a terénnych opatrení)**



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<p>Program zameraný <i>na vykonávanie opatrení, ak sa rodičia dieťaťa nachádzajú v rozvodovej/rozchodovej situácii, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo podľa § 11 ods. 2 písm. a).</i></p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.</p>	
<b>Ciele</b>	<p>Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu, rozchodu na dieťa a jeho rodičov,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu,</li> <li>✓ rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa,</li> <li>✓ rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii,</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu.
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkon</b>	✓ Individuálna, ambulánna, terénna
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ štandardizovaná diagnostika – (škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia),</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ konzultácia zameraná na prípravu na rozvodový proces, schopnosti postarať sa o seba, o deti,</li><li>✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li><li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím,</li><li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia),</li><li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li><li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li><li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a prípadne lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li><li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom), motivačné rozhovory,</li><li>✓ nácvik a tréning komunikačných zručností, sociálnych zručností - špecificky zameraný na prekonávanie strachu (zvlášť u detí – podpora a motivácia k spolupráci), na zvyšovanie sebavedomia a pozitívneho sebahodnotenia, tréning základných rodičovských zručností, tréning konštruktívnej hádky, tréning v asertivite a pod. deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li><li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li><li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li><li>✓ metóda incidentu,</li></ul>
--	--



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<p>Program zameraný <b>na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 ods. 3) písm. b) bod 1</b></p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.</p>	
<b>Ciele</b>	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
<b>Cieľová skupina</b>	✓ Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa.
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ Individuálna, ambulantná, terénna
<b>Použité metódy</b>	Využívané postupy, metódy a techniky: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím,</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút





Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<p>Program zameraný <i>na vykonávanie odborných metód na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2</i></p> <p>Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa. Cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť, o ekonomickú situáciu rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.</p>	
<b>Ciele</b>	<p>Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zlepšenie starostlivosti o dieťa a domácnosť a zlepšenie ekonomickej situácie rodiny,</li> <li>✓ identifikácia vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa,</li> <li>✓ zlepšenie komunikácie na úrovni partnerského a rodičovského subsystému.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa.</li> </ul>
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuálna, ambulantná, terénna</li> </ul>
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím,</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia),</li> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút





<p>Program zameraný <b>vykonávanie odborných metód na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch</b> podľa §11 ods. 3 písm. b) bod 3</p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.</p>	
<b>Ciele</b>	<p>Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych, a iných problémov v rodine a taktiež pri riešení problémov v medziľudských vzťahoch. Cieľom je predchádzanie nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spolupracovať s rodinou na podpore a pomoci dieťaťu a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa.</li> <li>✓ Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi.</li> </ul>
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácií sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuálna, ambulantná, terénna</li> </ul>
<b>Použité metódy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, prípadne spolupráce so psychológom/čkou – psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace</li> </ul>
<b>Jednotka výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút</li> </ul>



<p>Program zameraný na <b>vykonávanie odborných metód na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností</b> podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 4</p> <p>Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedomenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.</p>	
<b>Ciele</b>	<p>Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v oblasti starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ spolupracovať s rodičmi na podpore obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností v oblasti starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí,</li> <li>✓ spolupracovať s rodinou pri nácviku nových komunikačných vzorcov, nácviku rodičovských rolí a osvojovanie nového modelu rodičovských zručností,</li> <li>✓ zlepšenie komunikácie na úrovni rodiny.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa.</li> </ul>
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuálna, ambulantná, terénna</li> </ul>
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>v prípade spolupráce so psychológom/čkou – psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ metóda prípadovej štúdie,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie.</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ podporný rozhovor – cieľom je korekcia správania a myslenia klienta, najmä vytváranie si zdravších postojov, tvorba kritického myslenia a vzhľadu do problémov. Podporné kolektívne techniky majú vedľajší terapeutický účinok, najčastejšie sú to: tréningy rodičovských zručností, tréningy komunikačných zručností, rôzne nácviky adaptívnejších spôsobov zvládania stresu – nácvik relaxácie, zdravšieho vnímania seba a pod.</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia,</li> </ul>
--	--



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút





Program zameraný *na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)*

**Modul: Rodina s dieťaťom s krízou identity**

Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru, pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní a získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebadôveru a preskúmať svoje hodnotové orientácie.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1, bod 2, bod 3 a bod 4

<b>Ciele</b>	<p>Pomôcť rodine porozumieť situácii v ktorej sa ocitla, posilňovať schopnosti členov rodiny aby efektívne zvládli náročnú situáciu.</p> <p>Podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, pomôcť pri stabilizácii jeho prežívania a sebaaprijatia.</p> <p>Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa- sebaaprijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti,</li> <li>✓ narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme,</li> <li>✓ konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok, sebaovládanie a sebaaprijatie dieťaťa,</li> <li>✓ podpora dieťaťa pri poznávaní jeho silných a slabých stránok.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt,</li> <li>○ stredná fáza - zafinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia,</li> <li>○ záverečná fáza.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny.</li> <li>✓ dieťa a rodina v stave novovzniknutej situácie, ktorá pre rodinu alebo jej členov predstavuje nadmernú záťaž (návrat/odchod rodiča do VTOS, nový partner rodiča...)</li> </ul>
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 x psychológ/ička</li> </ul>
<b>Druh a forma výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna,</li> </ul>
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li><li>✓ analýza materiálov,</li><li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li><li>✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,</li><li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom,</li><li>✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li><li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li><li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li><li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li><li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li><li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li><li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li><li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li><li>✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť,</li></ul>
--	--



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli.
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný *na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)*

## Modul: Rodina so závislým členom

Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 a bod 3.

<b>Ciele</b>	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov. sebaovládanie a seba prijatie dieťaťa, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ podpora prežívania dieťaťa,</li> <li>○ práca s rodinou.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	✓ Rodina so závislým členom.
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 1 x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna,
<b>Použité metódy</b>	Využívané postupy, metódy a techniky: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ činnostná diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom, telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie.</li> </ul>
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút





Program zameraný *na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)*

**Modul: Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody**

Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2, bod 3 a bod 4.

<b>Ciele</b>	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa, podpora prežívania dieťaťa, <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine,</li> <li>✓ rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia,</li> <li>✓ rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt,</li> <li>○ stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia,</li> <li>○ záverečná fáza.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	Rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia.
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 1 x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkon</b>	✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna,
<b>Použité metódy</b>	Využívané postupy, metódy a techniky: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom, telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonali strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť,</li> </ul>
--	---



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie.
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

## Modul: Rodina v krízovej situácii

Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1, bod 2 a bod 3.

<b>Ciele</b>	<p>Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla a poskytnúť pocit bezpečia a podpory. Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnáť sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ deti a rodičia, ktorí prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúc: situačnú krízu (strata blízkeho človeka, zdravotné problémy, rozvod); tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa); krízu prameniacu z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby); vývinové krízy <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Úvodná fáza - základná orientácia v situácii, zabezpečenie základných psychologických potrieb dieťaťa/rodiča,</li> <li>○ Stredná fáza – vedenie poradenského procesu pri spracovaní krízových situácií,</li> <li>○ Záverečná fáza.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	✓ deti a rodičia, ktorí prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 1 x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna,
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonali strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť,</li> </ul>
--	--





Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie.
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

### Modul: Rodina s dieťaťom s poruchami správania

V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťaže a situačne korigovať svoje správanie. Rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2, bod 3 a bod 4.

<b>Ciele</b>	<p>Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa</li> <li>✓ agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe)</li> <li>✓ rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom)</li> <li>✓ úteky z domova a túlanie</li> <li>✓ privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže</li> <li>✓ záškoláctvo</li> <li>✓ šikanovanie</li> <li>✓ iné problémové správanie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Práca s dieťaťom,</li> <li>○ práca s rodičom,</li> <li>○ práca s rodinou.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	✓ Rodiny s deťmi s poruchami správania
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 1 x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna,
<b>Použité metódy</b>	Využívané postupy, metódy a techniky:



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ činnosťná diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných,</li> <li>✓ reflexia, prerámčovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persúázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci</li> </ul>
--	--



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</p> <p>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</p>
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<p><b>Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa o dieťa osobne stará, ktorej bola uložená povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom a ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. b)</b></p>	
<p><b>Diagnostický program - § 12 ods. 1 písm. b zákona č. 305/2005 Z.z.</b></p>	
<p><b>Ciele:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ psychologická diagnostika príčin problémov v správaní,</li> <li>✓ psychologická diagnostika zameraná na posúdenie charakteristík rodinného prostredia,</li> <li>✓ psychologická diagnostika osobnostných charakteristík,</li> <li>✓ iná odborná diagnostika v súvislosti so zisťovaním príčin problémov v správaní</li> </ul>
<p><b>Cieľová skupina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ maloleté deti od 10 rokov veku do 18 rokov veku.</li> </ul>
<p><b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<p><b>Personálne zabezpečenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1x psychológ/gička</li> </ul>
<p><b>Druh a forma výkonu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuálna, ambulantná</li> </ul>
<p><b>Použité metódy</b></p>	<p><b>Využívané postupy, metódy a techniky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ analýza materiálov</li> <li>✓ štandardizovaná diagnostika</li> <li>✓ činnosťná diagnostika – (najlepšie sa uplatňuje v prirodzenom prostredí klienta. Zameriava sa na kooperáciu rodiny, začínajúce sociálno-patologické javy v správaní dospelých, detí a pod..),</li> <li>✓ diagnostika pomocou vecí – (zistujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom pomôcť v jeho socializácii – obklopovanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia),</li> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ interview a v rámci neho ventilácia, klarifikácia (s cieľom uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla</li> </ul>





Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia). Rozprávaním o probléme dochádza k zníženiu tenzie a strachu a môže sa vytvoriť priestor pre konštruktívnu poradenskú prácu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ povzbudenie – povzbudenie klienta, oceniť, že sa rozhodol riešiť svoj problém. Najmä u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li><li>✓ motivačné rozhovory (zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám),</li><li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li><li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li><li>✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia),</li><li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie a presvedčil ho o potrebe zmeny,</li><li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li></ul>
--	---



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

**Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. d)**

Výchovný program zameraný na vykonávanie odborných metód na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.

## Ciele

Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.

- **Deti**, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nehodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie) a pod.
- **Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa**,
  - rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie),
  - rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva,
  - rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia a pod.
- ✓ Podpora a rozvoj sebapoznávania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií,
- ✓ posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami,
- ✓ podpora zmeny rizikových prejavov správania,



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dieťa a rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa.</li> </ul>
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</li> </ul>
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovní/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovní/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkonu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna</li> </ul>
<b>Použité metódy</b>	<p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ podporný rozhovor – cieľom je korekcia správania a myslenia klienta, najmä vytváranie si zdravších postojov, tvorba kritického myslenia a vzhľadu do problémov. Podporné</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>kolektívne techniky majú vedľajší terapeutický účinok, najčastejšie sú to: tréningy rodičovských zručností, tréningy komunikačných zručností, rôzne nácviky adaptívnejších spôsobov zvládania stresu – nácvik relaxácie, zdravšieho vnímania seba a pod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<p><b>Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na sociálnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. d)</b></p> <p>Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku zručností a na podporu rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a naplňovať jeho potreby.</p>	
<p><b>Ciele</b></p>	<p>Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb. (Predovšetkým ide o tieto rodičovské kompetencie: citlivosť rodičov voči meniacim sa potrebám dieťaťa/deti v priebehu vývinu a úroveň komunikácie a vzťahov medzi rodičmi a deťmi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deti a rodiny <ul style="list-style-type: none"> <li>○ s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby</li> <li>○ dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme</li> <li>○ žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit)</li> <li>○ ohrozené diskrimináciou</li> <li>○ žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou</li> <li>○ v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť</li> <li>○ zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii</li> <li>○ neplnoletí rodičia</li> <li>○ rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa</li> <li>○ v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody.</li> </ul> </li> <li>✓ nácvik a rozvoj sociálnych zručností</li> <li>✓ nácvik a rozvoj ekonomických zručností rodiny</li> <li>✓ starostlivosť o domácnosť</li> <li>✓ zabezpečenie starostlivosti o deti</li> </ul>
<p><b>Cieľová skupina:</b></p>	<p>✓ Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa.</p>
<p><b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b></p>	<p>✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín</p>
<p><b>Personálne zabezpečenie</b></p>	<p>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</p>





Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ Individuálna, skupinová, ambulantná, terénna
<b>Použité metódy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, v prípade spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,</li> <li>✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),</li> <li>✓ ventilácia, klarifikácia,</li> <li>✓ nácvik a tréning komunikačných a sociálnych zručností (zvlášť u detí – podpora a motivácia k spolupráci),</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

**Program je určený maloletému dieťaťu a jeho rodičom, ktorým bola uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu podľa § 37 ods. 2 písm. d) Zákona o rodine č. 36/2005 Z.z.**

Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie a pri riešení rodičovského konfliktu.

<p><b>Ciele</b></p>	<p>Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu a predchádzaniu rodičovského konfliktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám,</li> <li>✓ problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...),</li> <li>✓ ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania),</li> <li>✓ dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu,</li> <li>✓ interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch,</li> <li>✓ rodičovský konflikt - poskytovanie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu, rozchodu na dieťa a jeho rodičov problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám,</li> <li>✓ opätovné budovanie vzťahu medzi rodičom/čmi a dieťaťom/deťmi, asistovaný styk</li> <li>✓ sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...)</li> <li>✓ problémy sociálnej adaptácie,</li> <li>✓ problémy v oblasti rizikových sociálnych javov,</li> <li>✓ rozvoj sociálnych kompetencií,</li> <li>✓ finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny,</li> <li>✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa</li> <li>✓ optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia</li> </ul>
<p><b>Cieľová skupina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu.</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ Individuálna, skupinová, ambulantomná, terénna
<b>Použité metódy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ diagnostika pomocou vecí – zisťujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom pomôcť v jeho socializácii – obklopovanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia,</li> <li>✓ Informácia – patrí medzi elementárne metódy práce s klientmi, pomoc rodine informácie spracovať a overiť si, či ich správne pochopila. Informácie sa týkajú predovšetkým ich základných práv, nárokov na poskytnutie sociálnych služieb, podpory zo strany samosprávy, štátnych sociálnych dávok, zvýšenie právneho povedomia,</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ podmieňovanie a iné behaviorálne techniky – u detí (nielen pozitívne podmieňovanie (pochvala). Pomoc pri regulovaní správania detí, predovšetkým pri skupinovej práci,</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li> <li>✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia),</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ exercifikácia – nácvik pozitívnych typov správania,</li> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</li> <li>✓ laudácia a premiácia – pochvala a odmeňovanie pozitívneho správania (založené na systéme pozitívneho prístupu a oceňovaní vhodného správania)</li> <li>✓ evalvácia – hodnotenie v určitých fázach programu a to v kontexte individuálneho plánu. Hodnotenie môže prebiehať aj mimo plánu, najmä ak dieťa dokáže plniť jednotlivé úlohy –</li> </ul>
--	---



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	napr. zlepšenie správania, zvládanie niektorých techník a podobne
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút





Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

**Program zameraný na vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia, podľa § 37 ods. 4, Zákona o rodine č. 36/2005 Z.z.**

Výchovné opatrenia sú zamerané na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.

<b>Ciele</b>	<p>Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií,</li> <li>✓ posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami,</li> <li>✓ podpora zmeny rizikových prejavov správania</li> <li>✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	✓ rodičia a maloleté deti
<b>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</b>	✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín
<b>Personálne zabezpečenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 odborní poradcovia (sociálni/a pracovníci/čky) alebo pri špecificky zameranom probléme len 1 poradca, ale osobitné zameranie na dieťa a na rodiča, preto ostáva výpočet rovnaký v kombinácii sociálny pracovník/psychológ</li> </ul> <p>Vzhľadom k bezpečnosti personálu, opatrenia vykonávajú vždy dvaja odborní poradcovia t.j. 2x sociálni pracovníci/čky alebo v kombinácii 1x sociálny pracovník/1x psychológ/ička</p>
<b>Druh a forma výkonu</b>	✓ Individuálna, skupinová, ambulantná, terénna
<b>Použité metódy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),</li> <li>✓ analýza materiálov,</li> <li>✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,</li> <li>✓ diagnostika pomocou vecí – zisťujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom</li> </ul>



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<p>pomôcť v jeho socializácii – obklopovanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informácia – patrí medzi elementárne metódy práce s klientmi, pomoc rodine informácie spracovať a overiť si, či ich správne pochopila. Informácie sa týkajú predovšetkým ich základných práv, nárokov na poskytnutie sociálnych služieb, podpory zo strany samosprávy, štátnych sociálnych dávok, zvýšenie právneho povedomia,</li> <li>✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, v prípade spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom,</li> <li>✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie,</li> <li>✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</li> <li>✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznáameho (rôzne formy – hračka..),</li> <li>✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,</li> <li>✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),</li> <li>✓ podmieňovanie a iné behaviorálne techniky – u detí (nielen) pozitívne podmieňovanie (pochvala).</li> <li>✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,</li> <li>✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia),</li> <li>✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,</li> <li>✓ exercifikácia – nácvik pozitívnych typov správania,</li> </ul>
--	---



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</li> <li>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</li> </ul>
<b>Spôsob vyhodnocovania</b>	Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace
<b>Jednotka výkonu</b>	1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút

