

2021

NA FINANCIE S ROZUMOM



SPOKOJNOSŤ – centrum sociálnych

služieb, n.o

Ciglianska cesta 8E

971 01 Prievidza



**PROGRAM ROZVÍJANIA FINANČNEJ
GRAMOTNOSTI U OBYVATEĽOV ZO
SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO
PROSTREDIA/MRK**

s podtitulom

„NA FINANCIE S ROZUMOM“





ZÁMER VYTVORENIA PROGRAMU FINANČNEJ GRAMOTNOSTI:

Vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti je nesmierne dôležité. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a nadobudnuté skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť je kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, pohlavie, rodina, zamestnanie, vzdelanie, kultúra, či miesto bydliska. Je to stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie. V súvislosti so zvyšovaním vedomostí v oblasti finančnej gramotnosti je podstatnou zložkou zameranie na vonkajšie prostredie klienta, ktorému sa dané vedomosti odovzdávajú. Obyvatelia žijúci v segregovaných sídliskách, ako je Torro a OSP sú primárne ohrození chudobou a sociálnym vylúčením a práve preto je aplikovanie programu finančnej gramotnosti v tejto lokalite dôležité. Zámerom vytvorenia programu rozvoja finančnej gramotnosti u obyvateľov sídelnej časti mesta je aj najmä fakt, že v danej lokalite je medzi obyvateľmi rozšírená nízka vzdelanostná úroveň a s tým súvisiaca nízka zamestnanosť a neznalosť finančnej gramotnosti.

CIEĽ PROGRAMU:

Hlavným cieľom programu je zabezpečenie vzdelávania vo finančnej gramotnosti pre deti, mládež a dospelých zo sídelnej časti mesta, ktorí sú ohrození chudobou a sociálnym vylúčením. Čiastkové ciele programu:

- vedieť pomenovať, zapamätať si a zopakovať nadobudnuté informácie – hodnota peňazí, zarábanie, obchod, nákupné zoznamy
- pochopiť a podporiť u klientov dôležitosť vzdelania pri uplatnení sa na trhu práce – nadobudnutie vzdelania a praxe
- podporiť klientov pri samostatnom napísaní životopisu, motivačného listu, žiadosti o zamestnanie a pomoc pri príprave na pracovný pohovor
- odovzdanie praktických zručností pri hospodárení v bežnej domácnosti – rodinný rozpočet, hospodárenie s financiami





CIEĽOVÁ SKUPINA:

Primárnou cieľovou skupinou programu rozvoja vzdelávania vo finančnej gramotnosti sú predovšetkým: mládež, mladí dospelí a dospelí zo sídlisiek Torro a OSP, ktorí sú ohrození chudobou a sociálnym vylúčením. Klientom poskytneme výchovno-vzdelávacie aktivity na podporu rozvoja myslenia vo finančnej sfére.

METÓDY A FORMY PRI PRÁCI S CIEĽOVOU SKUPINOU:

Vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti má svoje špecifiká a stratégie. Učenie finančnej gramotnosti je dlhý proces, kedy je dôležité zmeniť najmä postoj a myslenie klienta. Finančné vzdelávanie je orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote a preto všetky realizované aktivity by mali umožňovať relatívne autentický zážitok finančnej situácie. Využívame:

- **situačné metódy** – simulovanie životnej reality a riešenie problémovej finančnej situácie, ktorá je zrkadlom skutočnej udalosti,
- **kooperatívne učenie** – spolupráca pri dosahovaní spoločne stanovených cieľov, tímová práca, aktivizácia klientov, rozvíjanie komunikácie, vzájomné obohacovanie sa
- **diskusie** – diskusné hry
- **didaktické hry** – deľba práce, hra na poist'ovňu, pravda a lož, hospodárenie v rodine a pod.
- **brainstorming** – skupinová technika zameraná na získanie čo najväčšieho množstva nápadov na danú tému, je založená na skupinovom výkone
- **doplňovačky, osemsmerovky** – rýchle záujmové cvičenia, vyplňovanie krížoviek finančného charakteru, osemsmeroviek a i.
- **semináre** – prizvaním hostí, napr. mestská polícia Prievidza a pod.

Pri uplatňovaní jednotlivých metód vzdelávania finančnej gramotnosti sa zachováva vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvety a sú riešené vo vzťahu:

- k fungovaniu jednotlivca a domácností
- k pochopeniu otázky bohatstva a chudoby
- k hodnotovej orientácii k peniazom
- k modelom zabezpečenia rodiny jednotlivcom
- k modelom zabezpečenia základných životných potrieb jednotlivca
- k rozvoju vedomostí a ambícií k hľadaniu zamestnania
- k poskytovaniu príležitostí a nástrojov pre jednotlivcov utvárať svoj vlastný život.





ČASOVÝ HARMONOGRAM PROGRAMU:

Program bude realizovaný prostredníctvom pracovníkov KC Spokojnosť, n.o počas 10 kalendárnych mesiacov (september – jún).





AKTIVITY





1. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
September	Úvod do vzdelávania finančnej gramotnosti	úvod klientov do finančného sveta, základné pojmy, hospodárenie, zarábanie, obchod, nákupné zoznamy a pod.
	Rodinný rozpočet	členenie financií do kategórií rodinného rozpočtu, prikladať dôraz na dôležitosť šetrenia
	Finančný tréning	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky

2. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Október	Seminár	prednáška: od mestskej polície Prievidza o hrozbách finančných dlhov
	Pravda a lož	didaktické hry: finančného charakteru – pravda a lož, deľba práce a pod.
	Finančný tréning II.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky





3. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
November	Energetická chudoba	diskusia: neschopnosť domácností vysporiadať sa s prichádzajúcimi účtami za energie
	Seminár	prednáška: od mestskej polície Prievidza o hrozbách gamblerstva
	Finančný tréning III.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky

4. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
December	Finančné potreby	situačné metódy: pomenovať svoje osobné a rodinné finančné potreby, dosahovanie potrieb, potreby uspokojuvané nákupom
	Seminár	prednáška: od finančného konzultanta o financiách
	Finančný tréning IV.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky





5. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Január	Pracovný pohovor	kooperatívne učenie: simulovanie pracovných pohovorov
	Seminár	prednáška: od finančného konzultanta o sporení, dlhoch, úveroch a pod.
	Finančný tréning V.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky

6. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Február	Dlhy	diskusia: prechádzanie dlhom
	Platby	kooperatívne učenie: hotovostná a bezhotovostná forma platenia, debetné a kreditné karty, prepočet meny v zahraničí
	Finančný tréning VI.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky





7. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Marec	Seminár	prednáška: od pracovníčky v banke o poskytovaní úverov
	Úvery	spotrebiteľské úvery a ich poskytovatelia, ochrana spotrebiteľa
	Finančný tréning VII.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky

8. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Apríl	Sporenie	diskusia: ako a prečo sporíme?
	Vzdelanie	dôležitosť vzdelania pri uplatnení sa na trhu práce, nadobudnutie praxe, príprava na pracovný pohovor
	Finančný tréning VIII.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky





9. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Máj	Trh práce	napísanie životopisu, motivačného listu, žiadosti o zamestnanie
	Seminár	prednáška: od pracovníčky poisťovne o životných a dôchodkových poisťovniach
	Finančný tréning IX.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky

10. MESIAC

mesiac	aktivita	popis aktivity
Jún	Cestovná kancelária	didaktické hry: s otázkami finančného charakteru ozvláštnené o dovolenkové témy
	Postoje	diskusia: po 9tich mesiacoch finančných tréningov - postoj k peniazom, spravovanie financií, nadobudnutie nového uhlu pohľadu na financie
	Finančný tréning X.	teambuilding: aplikovanie nadobudnutých vedomostí v tímových hrách – krížovky, doplňovačky, osemsmerovky





PRÍLOHY





Príloha č. 1: Úvod do vzdelávania finančnej gramotnosti

- prednáška, základné pojmy finančnej gramotnosti., diskusia
- finančná gramotnosť je schopnosť porozumieť financiám a dokázať s nimi zodpovedne hospodáriť
- ak je človek „finančne gramotný“ znamená to, že nikdy neminie viac peňazí ako zarobí
- bez peňazí nie sme schopní existovať – nemali by sme strechu nad hlavou, čo je, možnosť chodiť na výlety a už vôbec by sme si nemohli dopriať vecí, po ktorých túžime
- peniaze pochádzajú z rôznych zdrojov: výplata rodičov, štátne podpory, príspevky na deti, finančné dary, príjmy napr. z prenájmu, *doplňte*
- dobré finančné rozhodnutia spočívajú v tom, že vieme rozlíšiť to, čo je pre nás dôležité a „potrebujeme“ to (napr. jedlo) s tým, čo len „chceme“ (napr. hračky)
- vďaka tomu, že sa vieme rozhodnúť nad tým, čo je naozaj pre život nevyhnutné a čo chceme len pre „zábavu“ si dokážeme peniaze ušetriť a neskôr si dopriať a kúpiť to, po čom dlhodobo túžime (dom/byt, auto, ísť na dovolenku)
- množstvo peňazí je obmedzené! dospelí majú počas mesiaca mnoho výdavkov na bývanie, stravu a podobne, žiadna peňaženka nie je „bez dna“
- mzda je výplata, ktorú dostávame za vykonanú prácu, zväčša na konci mesiaca alebo na začiatku ďalšieho nového mesiaca, mzda sa vypláca za odpracovaný mesiac
- pojem hrubá mzda je mzda, ktorá nie je znížená o dane a odvody, hrubá mzda sa najviac používa pri pohovoroch, po odpočítaní daní a odvodov z hrubej mzdy získavame čistú mzdu, ktorá nám je vyplácaná
- vlastníctvo sú všetky veci okolo nás niekomu patria, čiže majú svojho vlastníka, majiteľom môže byť osoba, firma, obec, kraj alebo štát. Vlastniť môžeme čokoľvek čo si kúpime alebo nám je darované. Vlastníctvo (majetok) môže byť hnutel'né (všetko čoho sa môžeme dotknúť a dá sa premiestniť) alebo duševné vlastníctvo
- dedičstvo sú veci, práva a záväzky, ktoré patrili niekomu v deň jeho úmrtia a po jeho smrti tento majetok nadobudli dediči (najčastejšie rodinní príslušníci pokiaľ závet nerozhodne inak)
- diskusia







Príloha č. 2: Rodinný rozpočet

- členenie „rodinného“ rozpočtu

- členenie financií do kategórii rodinného rozpočtu, pridelenie „výplaty“ klientovi a rozdelenie financií strategicky do kategórii:

bývanie (poplatky za byt – voda a kúrenie)

potraviny

oblečenie

škola

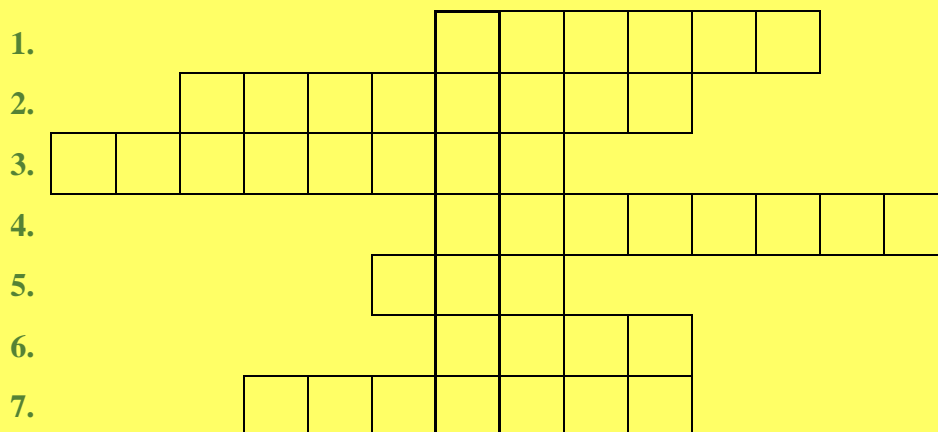
zábava a iné (hračky, hry, výlety, kino)





Príloha č. 3: Finančný tréning

- krížovka finančného charakteru, práca v skupine



1. Mzda (výplata), ktorú dostávajú od zamestnávateľa sa inak nazýva aj ...?
2. Šetrenie peňazí sa inak nazýva aj ...?
3. Človeku, ktorý dokáže hospodáriť s peniazmi hovoríme, že je finančne ... (doplň)

4. Keď si kúpite niečo, čo v budúcnosti chcete predat' drahšie a zarobiť na tom, hovorí sa, že ste ... (doplň)
5. Čo sa odvádza zo mzdy (výplaty)?
6. Keď predáte niečo drahšie ako ste to kúpili, máte z toho ... (doplň)
7. Keď vlastníte dom/byt/čokoľvek - je to Váš ... (doplň)





Príloha č. 4: Pravda a lož

- didaktická hra finančného charakteru, odpovedanie na otázky „pravda x lož“

1. Človek, ktorý dokáže hospodáriť s financiami sa nazýva človek finančne gramotný (pravda alebo lož?)
2. Vo Veľkej Británii sa platí dolármi (pravda alebo lož?)
3. Peňažné prostriedky sú iba v hotovostnej forme/mince a bankovky (pravda alebo lož?)
4. V štátnej pokladnici sa nachádzajú všetky príjmy štátu (pravda alebo lož?)
5. Za peniaze si vieme všetko kúpiť (pravda alebo lož)
6. Dedičstvo je majetok zdedený po rodičoch (pravda alebo lož)
7. Investovanie je šetrenie financií (pravda alebo lož)
8. Vlastníctvo je vlastníenie majetku (pravda alebo lož)





Príloha č. 5: Finančný tréning II.

- testovanie doposiaľ nadobudnutých vedomostí finančného charakteru

vek:..... pohlavie:.....

- Čo je to hrubá mzda?
 1. príjem (výplata) po odpočítaní daní a odvodov
 2. príjem (výplata) pred odpočítaním daní a odvodov
 3. podpora od štátu

- Ktoré z týchto tvrdení je správne?
 1. investovanie je šetrenie financií
 2. investovanie je použitie financií na výhodný obchod
 3. investovanie je mzda

- Vlastníctvo je:
 1. prenájom bytu
 2. vlastníť majetok/zdediť majetok
 3. kúpiť si niečo na úver/hypotéku

- Čo znamená pojem dedičstvo?
 1. majetok darovaný od rodičov
 2. majetok, ktorý som si sám/a kúpil/a
 3. majetok zdedený po smrti blízkej osoby





Príloha č. 6: Energetická chudoba

- prednáška, diskusia

- neschopnosť domácností vysporiadať sa s prichádzajúcimi účtami za energie
- energetická chudoba je jedným z hlavných spoločenských problémov s priamym vplyvom na zdravie, ktorý postihuje približne 54 miliónov Európanov
- vysoké ceny energie, nízke príjmy a zle izolované, vlhké a nezdravé obydlia vedú k vyššej miere energetickej chudoby
- ceny elektrickej energie sa v posledných desiatich rokoch výrazne zvýšili vo väčšine krajín a vplyvom toho v kombinácii s nedávnou hospodárskou a finančnou krízou vzrástli obavy z energetickej chudoby v Európe
- primerané vykurovanie, chladenie, osvetlenie a energia napájajúca spotrebiče sú nevyhnutnými službami na zaistenie dôstojnej životnej úrovne a zdravia občanov
- k energetickej chudobe dochádza, keď domácnosť trpí nedostatkom primeraných energetických služieb
- diskusia





Príloha č. 7: Finančný tréning III.

- *testovanie vedomostí finančnej gramotnosti*

- súťaž „päťeurovka“

- rozdelenie klientov do 3 skupín

- klienti v časovom rozpätí 15 minút spíšu produkty, ktoré si v obchode kúpia za 5€





Príloha č. 8: Finančné potreby

- prednáška, diskusia

- kam vložiť peniaze: na bežný účet do banky, na vkladnú knižku, na stavebné sporenie, na dôchodkové sporenie, životné poistenie, (*doplňte*)
- rozdiely medzi debetnou x kreditnou kartou: *debetná karta* (platobná karta k bežnému účtu, čerpajú sa len vlastné peniaze, je možné čerpanie do mínusu), *kreditná karta* (úverová karta, peniaze požičané od banky, vhodnejšia pre platbu v zahraničí)
- finančná potreba fyzickej osoby je potreba a možnosť nakúpiť, mať financie na základné životné potreby jednotlivca (potraviny, drogeria, hygiena, šatstvo, a pod.)
- finančné potreby často presahujú príjmy jednotlivca alebo rodiny
- ak hovoríme o príjmoch nižších ako výdavkoch, hovoríme o deficitnom rodinnom rozpočte (popr. dlžníkovi)
- ak hovoríme o príjmoch presahujúcich výdavky, hovoríme o prebytkovom rodinnom rozpočte
- ak hovoríme o príjmoch rovnajúcim sa výdavkom, hovoríme o vyrovnanom rodinnom rozpočte
- ak chceme byť dobrým hospodárom, treba si stanoviť osobné príjmy a výdavky
- diskusia





Príloha č. 9: Finančný tréning IV.

- *testovanie vedomostí finančnej gramotnosti*

- aktivita s názvom „sny a túžby“

- každý klient si na papier napíše 3 veci, po ktorých túži a v prípade dostatku financií by si ich rád v tomto momente kúpil, po spísaní možností však zistí, že má finančné prostriedky len na jednu z nich, psychologický výber najvyššej hodnoty pre klientov

- diskusia





Príloha č. 10: Pracovný pohovor

- *simulovanie pracovného pohovoru*

- simulovanie pracovného pohovoru

- rozdelenie klientov do dvojíc a v rámci dvojice simulovať pracovný pohovor (zamestnávateľ a zamestnanec)





Príloha č. 11: Finančný tréning V.

- testovanie vedomostí finančného charakteru

- priradovanie pojmov k finančným transakciám

Hromadný platobný styk
Bezhotovostný platobný styk
Kombinovaný platobný styk

1. hromadný príkaz na úhradu
2. kúpa zeleniny na trhu
3. poštový poukaz na úhradu
4. šek
5. platba v hotovosti za lístok na vlak
6. platba kartou za oblečenie
7. poštový poukaz na účet
8. trvalý príkaz na úhradu
9. súhlas s inkasom





Príloha č. 12: Dlhý

- prednáška, diskusia

- dlhy patria k najčastejším a najväčším problémom mladých rodín

- keď si na akýkoľvek účel požičiavame peniaze, väčšinou nemyslíme na to, čo sa stane v prípade, že svoj dlh nebudeme vedieť splácať

- chceme dobre bývať, pekne sa obliekať, chutne a zdravo jesť, štýlovo relaxovať

- lenže čo ak nás náš rozpočet nepustí? Mať hypotéku alebo pôžičku je dnes bežné. Najmä v čase, keď je pre každého a dá sa získať celkom jednoducho, dôsledkom čoho je fakt, že čoraz viac ľudí sa zadlžuje a denne rieši, ako sa zbaviť dlhov a exekúcií

- ďalšou z možností, ako prekonať nepriaznivé obdobie, je podpora v nezamestnanosti. Nárok na túto dávku máte ako uchádzač o zamestnanie na príslušnom úrade práce, sociálnych vecí a rodiny. Zásadnou podmienkou získania tejto podpory je, aby ste posledné štyri roky pred zaradením do evidencie uchádzačov o zamestnanie boli poistení v nezamestnanosti najmenej dva roky, teda 730 dní. Dĺžka tejto podpory trvá šesť mesiacov. Dávka v nezamestnanosti sa poskytuje za dni a jej výška je 50 % denného vymeriavacieho základu. Vzhľadom na aktuálnu situáciu súvisiacu so šírením ochorenia COVID-19 bola schválená novela Zákonníka práce účinná od 4. apríla 2020, ktorou sa dopĺňa aj zákon o sociálnom poistení. Novelou dochádza k predĺženiu podporného obdobia v nezamestnanosti o jeden mesiac

- predchádzanie dlhov z pohľadu klientov

- diskusia





Príloha č. 13: Finančný tréning VI.

- testovanie vedomostí finančnej gramotnosti

Úloha: Marek sa rozhodol, že si kúpi nový tablet za 200€. Rodičia mu ho schválili pod podmienkou, že si naň sám zarobí 75% ceny. Marek si našiel dve brigády, vďaka ktorým si na tablet zarobí. Prvá brigáda je roznášanie letákov, kde si vie za jeden roznos zarobiť 5€. Druhá brigáda je venčenie a kŕmenie psa majiteľovi, kde si za každý deň vie zarobiť 2,50€.

Otázka č. 1: Koľko eur si musí Marek zarobiť, aby si mohol tablet kúpiť?

Otázka č. 2: Ktorú z ponúk si má Marek vybrať, aby si mohol kúpiť tablet čo najskôr?

Otázka č. 3: Uveď 2 pozitíva a 2 negatíva ku každej ponuke.





Príloha č. 14: Sporenie

- prednáška, diskusia

- šetrenie neznamená iba to, že sa vyhnete nakupovaniu vecí, ktoré v skutočnosti nepotrebuje
- sporiť sa dá aj v domácnosti, ak viete ako na to, dokážete ušetriť nemalú sumu peňazí
- napr. nahraďte kúpanie sprchovaním, kúpaním sa minie 150 až 180 litrov vody, pri sprchovaní len 30 až 50 litrov vody
- ušetríte na elektrinu - vypnite televízor, keď nepozeráte, nesviette, keď nie ste v miestnosti, kúpte si úsporné žiarovky, pri umývaní riadu neumývajte pod neustále tečúcou vodou
- nakupujte racionálne – nikdy nechodte na nákup hladní a bez napísaného nákupného zoznamu, nakupujte veci, ktoré potrebujete nutne v ten daný moment, využívajte zľavy (letáky)
- ušetrené peniaze vkladajte na bezpečné a výhodné miesta, v prípade možnosti si založte sporiaci účet, kde máte možnosť viacerých možností sporenia, ktoré ponúkajú aj výhodné úroky a bezpečnosť pre Vaše peniaze
- sporenie z pohľadu klientov
- diskusia





Príloha č. 15: Vzdelanie

- prednáška, diskusia

- dosiahnuť a mať vzdelanie nie je len hodnota do života, ale je aj hodnotou samo o sebe
- vzdelávanie nám dodáva vedomosti, ale aj schopnosti viesť nás k hodnotám
- špecialistom sa človek stáva až po ukončení strednej školy – nadobudnutím praxe v danom odbore
- vzdelanie prináša rozvoj takmer všetkých základných absolútnych hodnôt – pravdy, slobody, ľudského života
- tým, že je nástrojom ich stimulácie a priestorom ich kumulácie, vytvára novú a nezávislú hodnotu, ktorá kvalitatívne presahuje jednoduchý súčet jednotlivých hodnôt obsiahnutých vo vzdelaní
- vzdelanie rozvíja osobnosť človeka
- vďaka vzdelaniu a filtru nadobudnutej praxe sa dokáže človek lepšie uplatniť na trhu práce, ľahšie si vybrať prácu, ktorá by ho naplňovala a dokázala mu zarobiť finančné prostriedky nevyhnutné na život
- vzdelanie z pohľadu klientov
- vzdelanie klientov, možnosti vzdelania, kurzov, doplnkového vzdelávania a pod.
- diskusia





Príloha č. 16: Finančný tréning VIII.

- testovanie vedomostí kariérneho poradenstva
- napísanie životopisu, motivačného listu, žiadosti o zamestnanie





Príloha č. 17: Trh práce

- prednáška, diskusia

Základné pojmy:

- kariérne poradenstvo – odborná pomoc človeku pri riešení jeho situácie a potrieb vo sfére práce, zamestnania, vzdelávania a odbornej prípravy
- kariéra – začína vo chvíli, kedy vstúpi na pracovný trh. Rast prestíže ovplyvňuje zároveň jeho sociálne postavenie a jeho rolu v spoločnosti
- zamestnanec – fyzická osoba, ktorá vykonáva v pracovnoprávnom vzťahu závislú prácu
- povolanie – kompetencie vykonávať pracovné činnosti, ktoré sa získavajú určitým stupňom vzdelania a osvojením si praktických zručností a skúseností
- kvalifikácia – stupeň odbornej spôsobilosti na výkon určitej práce v povolání. Kvalifikácia sa získava vzdelaním alebo praxou

Cieľové skupiny:

- pracujúci – zmena zamestnania, kariérny rast
- nezamestnaný – po materskej dovolenke, po výpovedi, po ukončení školskej dochádzky,...
- žiak, študent – školou povinné dieťa
- absolvent – študent po ukončení školskej dochádzky, ktorý ukončí strednú/vysokú školu
- firma – ľudské zdroje/zamestnávateľ
- personálna agentúra – agentúra pomáhajúca klientom nájsť zamestnanie

Kde hľadať zamestnanie?

- www.kariera.sk – univerzálny portál pre hľadanie zamestnania
- www.istp.sk – portál úradu práce, sociálnych vecí a rodiny
- úradná tabuľa mesta Prievidza
- personálne agentúry – Westjob s.r.o. (Prievidza), DEMILE s.r.o. (Prievidza), VM Recruitment (Nováky)
- v konkrétnom podniku/predajni/inštitúcii na informáciách





Otázky:

1. Máte záujem o študovanie na strednej/vysokej škole?
2. Kde by ste si hľadali zamestnanie?
3. V akom obore by ste sa chceli zamestnať/v budúcnosti pracovať?
4. Myslíte si, že je dôležité vzdelanie pre výkon práce?





Príloha č. 18: Cestovná kancelária

- testovanie vedomostí finančnej gramotnosti

- otázky finančnej gramotnosti ozvláštnené o dovolenkové témy

Kde by si si zamenil/a eurá na doláre?

Akou menou sa platí vo Veľkej Británii?

Čo je to „kurz meny“?

Akou menou sa platí v Českej republike?

Na dovolenke v Chorvátsku by si platil/a kartou alebo v hotovosti?

Zobral/a by si si do Veľkej Británie eurá?

Myslíš si, že každá krajina má svoju vlastnú menu?

Je „kurz meny“ stále rovnaký alebo sa mení?

Akou menou sa platí v Maďarsku?

Akou menou sa platí v Poľsku?

Akou menou sa platí v Egypte?

