

Program Centra pre deti a rodiny

**(§ 45 ods. 1 písm. b), c) zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle Vyhlášky č. 103/2018 Z.z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)
(vykonávanie ambulantných a terénnych opatrení)**



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|---|--|
| <p>Program zameraný <i>na vykonávanie opatrení, ak sa rodičia dieťaťa nachádzajú v rozvodovej/rozchodovej situácii, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť sociálne poradenstvo podľa § 11 ods. 2 písm. a).</i></p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.</p> | |
| Ciele | <p>Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu, rozchodu na dieťa a jeho rodičov,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu, ✓ rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa, ✓ rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii. |
| Cieľová skupina | Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkon | ✓ Individuálna, ambulánna, terénna |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ štandardizovaná diagnostika – (škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia), ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ konzultácia zameraná na prípravu na rozvodový proces, schopnosti postarať sa o seba, o deti, ✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím,✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia),✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a prípadne lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom), motivačné rozhovory,✓ nácvik a tréning komunikačných zručností, sociálnych zručností - špecificky zameraný na prekonávanie strachu (zvlášť u detí – podpora a motivácia k spolupráci), na zvyšovanie sebavedomia a pozitívneho sebahodnotenia, tréning základných rodičovských zručností, tréning konštruktívnej hádky, tréning v asertivite a pod. deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu,✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,✓ metóda incidentu,✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, |
|--|--|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|---|
| | ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie, |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| <p>Program zameraný na vykonávanie odborných metód na prispôsobenie sa novej situácii podľa § 11 ods. 3) písm. b) bod 1</p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.</p> | |
| Ciele | Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia. |
| Cieľová skupina | ✓ Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | ✓ Individuálna, ambulantná, terénna |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím, ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie, ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie, |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| <p>Program zameraný na vykonávanie odborných metód na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2</p> <p>Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa. Cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť, o ekonomickú situáciu rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.</p> | |
| Ciele | <p>Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zlepšenie starostlivosti o dieťa a domácnosť a zlepšenie ekonomickej situácie rodiny, ✓ identifikácia vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, ✓ zlepšenie komunikácie na úrovni partnerského a rodičovského subsystému. |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuálna, ambulantná, terénna |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím, ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia), ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámčovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie, |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|---|--|
| <p>Program zameraný <i>vykonávanie odborných metód na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch</i> podľa §11 ods. 3 písm. b) bod 3</p> <p>Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.</p> | |
| Ciele | <p>Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych, a iných problémov v rodine a taktiež pri riešení problémov v medziľudských vzťahoch. Cieľom je predchádzanie nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupracovať s rodinou na podpore a pomoci dieťaťu a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov. |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. ✓ Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuálna, ambulantná, terénna |
| Použité metódy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, prípadne spolupráce so psychológom/čkou – psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámčovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, |
| Spôsob vyhodnocovania | ✓ Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | ✓ 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|---|---|
| <p>Program zameraný na vykonávanie odborných metód na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 4</p> <p>Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.</p> | |
| Ciele | <p>Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v oblasti starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupracovať s rodičmi na podpore obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností v oblasti starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí, ✓ spolupracovať s rodinou pri nácviku nových komunikačných vzorcov, nácviku rodičovských rolí a osvojovanie nového modelu rodičovských zručností, ✓ zlepšenie komunikácie na úrovni rodiny. |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuálna, ambulatná, terénna |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne v prípade spolupráce so psychológom/čkou – psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ metóda prípadovej štúdie, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ podporný rozhovor – cieľom je korekcia správania a myslenia klienta, najmä vytváranie si zdravších postojov, tvorba kritického myslenia a vzhl'adu do problémov. Podporné kolektívne techniky majú vedľajší terapeutický účinok, najčastejšie sú to: tréningy rodičovských zručností, tréningy komunikačných zručností, rôzne nácviky adaptívnejších spôsobov zvládania stresu – nácvik relaxácie, zdravšieho vnímania seba a pod. ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámčovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

Modul: Rodina s dieťaťom s krízou identity

Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru, pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní a získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebadôveru a preskúmať svoje hodnotové orientácie.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1, bod 2, bod 3 a bod 4

| | |
|--|---|
| Ciele | <p>Pomôcť rodine porozumieť situácii v ktorej sa ocitla, posilňovať schopnosti členov rodiny aby efektívne zvládli náročnú situáciu.</p> <p>Podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, pomôcť pri stabilizácii jeho prežívania a sebaaprijatia.</p> <p>Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa- sebaaprijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti, ✓ narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme, ✓ konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok, sebaovládanie a sebaaprijatie dieťaťa, ✓ podpora dieťaťa pri poznávaní jeho silných a slabých stránok. <ul style="list-style-type: none"> ○ Počiatočná, iníciaľna, úvodná fáza – prvý kontakt, ○ stredná fáza - zadefinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia, ○ záverečná fáza. |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny. ✓ dieťa a rodina v stave novovzniknutej situácie, ktorá pre rodinu alebo jej členov predstavuje nadmernú záťaž (návrat/odchod rodiča do VTOS, nový partner rodiča..) |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x psychológ/ička |
| Druh a forma výkonu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna, |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa),✓ analýza materiálov,✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom,✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť, |
|--|---|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------|--|
| | ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli. |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

Modul: Rodina so závislým členom

Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1 a bod 3.

| | |
|--|--|
| Ciele | Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov. sebaovládanie a sebprijatie dieťaťa, <ul style="list-style-type: none"> ○ podpora prežívania dieťaťa, ○ práca s rodinou. |
| Cieľová skupina | ✓ Rodina so závislým členom. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x psychológ/ička |
| Druh a forma výkonu | ✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna, |
| Použité metódy | Využívané postupy, metódy a techniky: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ činnostná diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípadne spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom, telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------|--|
| | <p>situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť, ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie. |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

Modul: Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody

Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2, bod 3 a bod 4.

| | |
|--|--|
| Ciele | <p>Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa, podpora prežívania dieťaťa,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine, ✓ rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia, ✓ rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov. <ul style="list-style-type: none"> ○ Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt, ○ stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia, ○ záverečná fáza. |
| Cieľová skupina | Rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x psychológ/ička |
| Druh a forma výkon | ✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna, |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom, telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť, |
|--|--|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------|---|
| | ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie. |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

Modul: Rodina v krízovej situácii

Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 1, bod 2 a bod 3.

| | |
|--|---|
| Ciele | <p>Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla a poskytnúť pocit bezpečia a podpory. Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnáť sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ deti a rodičia, ktorí prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúcej: situačnú krízu (strata blízkeho človeka, zdravotné problémy, rozvod); tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa); krízu prameniaca z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby); vývinové krízy <ul style="list-style-type: none"> ○ Úvodná fáza - základná orientácia v situácii, zabezpečenie základných psychologických potrieb dieťaťa/rodiča, ○ Stredná fáza – vedenie poradenského procesu pri spracovaní krízových situácií, ○ Záverečná fáza. |
| Cieľová skupina | ✓ deti a rodičia, ktorí prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x psychológ/ička |
| Druh a forma výkonu | ✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna, |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám,✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny,✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo,✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešeni konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím),✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia,✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny,✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..),✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny,✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom),✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu,✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie,✓ modelovanie - zaraďujeme k činnostným metódam, kedy ide o modelovanie reálnych situácií zo života klienta, ktorú si rozohráva podľa svojich predstáv. Pri tradičnom modelovaní odborník ponúka rodine svoj spôsob zvládania určitej situácie a rodina sa môže inšpirovať alebo si tento spôsob osvojiť, |
|--|---|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------|---|
| | ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie. |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na poskytovanie poradensko-psychologickej pomoci rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách podľa § 11 ods. 3 písm. d)

Modul: Rodina s dieťaťom s poruchami správania

V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťaže a situačne korigovať svoje správanie. Rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.

V rámci tohto predmetného modulu budú zamestnanci centra vykonávať odborné metódy podľa § 11 ods. 3 písm. b) bod 2, bod 3 a bod 4.

| | |
|--|--|
| Ciele | <p>Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa ✓ agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe) ✓ rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom) ✓ úteky z domova a túlanie ✓ privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže ✓ záškoláctvo ✓ šikanovanie ✓ iné problémové správanie <ul style="list-style-type: none"> ○ Práca s dieťaťom, ○ práca s rodičom, ○ práca s rodinou. |
| Cieľová skupina | ✓ Rodiny s deťmi s poruchami správania |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x psychológ/ička |
| Druh a forma výkonu | ✓ individuálna, skupinová, ambulatná, terénna, |
| Použité metódy | Využívané postupy, metódy a techniky: |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ činnosť diagnostika - zameriava sa na kooperáciu rodiny, ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ podpora dieťaťa smerujúca k zachovaniu fungujúcich väzieb a vzťahov v rámci širšej rodiny, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných, ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vhl'ad a sebareflexiu, ✓ persúázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci |
|--|---|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------|---|
| | <p>sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli,</p> <p>✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie,</p> |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| <p>Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa o dieťa osobne stará, ktorej bola uložená povinnosť podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti, ak je to potrebné na uplatnenie primeraného opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pre deti a diagnostiku nemožno zabezpečiť iným spôsobom a ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. b)</p> | |
| <p>Diagnostický program - § 12 ods. 1 písm. b zákona č. 305/2005 Z.z.</p> | |
| <p>Ciele:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ psychologická diagnostika príčin problémov v správaní, ✓ psychologická diagnostika zameraná na posúdenie charakteristík rodinného prostredia, ✓ psychologická diagnostika osobnostných charakteristík, ✓ iná odborná diagnostika v súvislosti so zisťovaním príčin problémov v správaní |
| <p>Cieľová skupina</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ maloleté deti od 10 rokov veku do 18 rokov veku. |
| <p>Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| <p>Personálne zabezpečenie</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1x psychológ/gička |
| <p>Druh a forma výkonu</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuálna, ambulantná |
| <p>Použité metódy</p> | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ analýza materiálov ✓ štandardizovaná diagnostika ✓ činnosťná diagnostika – (najlepšie sa uplatňuje v prirodzenom prostredí klienta. Zameriava sa na kooperáciu rodiny, začínajúce sociálno-patologické javy v správaní dospelých, detí a pod..), ✓ diagnostika pomocou vecí – (zistujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom pomôcť v jeho socializácii – obklopovanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia), ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – psychologické, v prípade spolupráce so sociálnym pracovníkom - sociálne - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ interview a v rámci neho ventilácia, klarifikácia (s cieľom uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|---|
| | <p>pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia). Rozprávaním o probléme dochádza k zníženiu tenzie a strachu a môže sa vytvoriť priestor pre konštruktívnu poradenskú prácu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povzbudenie – povzbudenie klienta, oceniť, že sa rozhodol riešiť svoj problém. Najmä u detí, aby prekonal strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ motivačné rozhovory (zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu, ✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia), ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie a presvedčil ho o potrebe zmeny, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, |
|--|---|



Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na výchovnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. d)

Výchovný program zameraný na vykonávanie odborných metód na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.

Ciele

Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.

- **Deti**, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné/nehodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie) a pod.
- **Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa**,
 - rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie),
 - rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva,
 - rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia a pod.
- ✓ Podpora a rozvoj sebapoznávania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií,
- ✓ posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami,
- ✓ podpora zmeny rizikových prejavov správania,



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa. |
| Cieľová skupina | ✓ Dieťa a rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | ✓ individuálna, skupinová, ambulantná, terénna |
| Použité metódy | <p>Využívané postupy, metódy a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne prípadne spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešenia konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému, ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznáameho (rôzne formy – hračka..), ✓ podporný rozhovor – cieľom je korekcia správania a myslenia klienta, najmä vytváranie si zdravších postojov, tvorba kritického myslenia a vzhl'adu do problémov. Podporné kolektívne techniky majú vedľ'ajší terapeutický účinok, najčastejšie sú to: tréningy rodičovských zručností, tréningy komunikačných zručností, rôzne nácviky adaptívnejších spôsobov zvládania stresu – nácvik relaxácie, zdravšieho vnímania seba a pod. |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu, ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program je určený dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorej bola uložená povinnosť zúčastniť sa na sociálnom programe podľa § 12 ods. 1 písm. d)

Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku zručností a na podporu rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a naplňovať jeho potreby.

| | |
|--|--|
| Ciele | <p>Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb. (Predovšetkým ide o tieto rodičovské kompetencie: citlivosť rodičov voči meniacim sa potrebám dieťaťa/deti v priebehu vývinu a úroveň komunikácie a vzťahov medzi rodičmi a deťmi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deti a rodiny <ul style="list-style-type: none"> ○ s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby ○ dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme ○ žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit) ○ ohrozené diskrimináciou ○ žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou ○ v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť ○ zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii ○ neplnoletí rodičia ○ rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa ○ v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody. ✓ nácvik a rozvoj sociálnych zručností ✓ nácvik a rozvoj ekonomických zručností rodiny ✓ starostlivosť o domácnosť ✓ zabezpečenie starostlivosti o deti |
| Cieľová skupina: | ✓ Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa. |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | ✓ Individuálna, skupinová, ambulatná, terénna |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|--|
| Použité metódy: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, v prípade spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ telefonické a e- mailové sociálnoprávne poradenstvo, ✓ facilitácia a využívanie konštruktívnych metód riešení konfliktov v rodinách (medzi rodičmi a deťmi, medzi rodinou a jej okolím), ✓ ventilácia, klarifikácia, ✓ nácvik a tréning komunikačných a sociálnych zručností (zvlášť u detí – podpora a motivácia k spolupráci), ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program je určený maloletému dieťaťu a jeho rodičom, ktorým bola uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu podľa § 37 ods. 2 písm. d) Zákona o rodine č. 36/2005 Z.z.

Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.

| | |
|--|---|
| Ciele | <p>Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám, ✓ problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...), ✓ ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania), ✓ dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu, ✓ interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, ✓ sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...) ✓ problémy sociálnej adaptácie, ✓ problémy v oblasti rizikových sociálnych javov, ✓ rozvoj sociálnych kompetencií, ✓ finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny, ✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa ✓ optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuálna, skupinová, ambulatná, terénna |
| Použité metódy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ diagnostika pomocou vecí – zisťujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom pomôcť v jeho socializácii – obklopovanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia, ✓ Informácia – patrí medzi elementárne metódy práce s klientmi, pomoc rodine informácie spracovať a overiť si, či ich správne pochopila. Informácie sa týkajú predovšetkým ich základných práv, nárokov na poskytnutie sociálnych služieb, podpory zo strany samosprávy, štátnych sociálnych dávok, zvýšenie právneho povedomia, ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie. V rámci procesu klarifikácie môže prísť k redefinícii problému či zmene diagnózy, rodina môže naraz vidieť svoju situáciu z iného zorného uhla a objavuje nové možnosti riešenia svojho problému, ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznámeho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ podmieňovanie a iné behaviorálne techniky – u detí (nielen pozitívne podmieňovanie (pochvala). Pomoc pri regulovaní správania detí, predovšetkým pri skupinovej práci, ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu, |
|--|--|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia), ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ exercifikácia – nácvik pozitívnych typov správania, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie, ✓ laudácia a premiácia – pochvala a odmeňovanie pozitívneho správania (založené na systéme pozitívneho prístupu a oceňovaní vhodného správania) ✓ evalvácia – hodnotenie v určitých fázach programu a to v kontexte individuálneho plánu. Hodnotenie môže prebiehať aj mimo plánu, najmä ak dieťa dokáže plniť jednotlivé úlohy – napr. zlepšenie správania, zvládanie niektorých techník a podobne |
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

Program zameraný na vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia, podľa § 37 ods. 4, Zákona o rodine č. 36/2005 Z.z.

Výchovné opatrenia sú zamerané na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií, ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa a zmenu rizikových vzorcov správania, vzťahov a komunikácie, ktoré negatívne ovplyvňujú fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa.

| | |
|--|--|
| Ciele | <p>Prostredníctvom odborných činností (edukatívnych intervencií, techník a aktivít) podporiť rozvoj sociálnych kompetencií alebo konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa a tiež zmierniť riziko vzniku alebo prehĺbenia krízovej situácie v rodine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora a rozvoj sebapoznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií, ✓ posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami, ✓ podpora zmeny rizikových prejavov správania ✓ podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa. |
| Cieľová skupina | ✓ rodičia a maloleté deti |
| Odporúčaná doba výkonu priamej práce s klientom | ✓ v rozsahu od 10 do 30 hodín |
| Personálne zabezpečenie | ✓ 1 x sociálny/a pracovník/čka, |
| Druh a forma výkonu | ✓ Individuálna, skupinová, ambulancná, terénna |
| Použité metódy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorovanie – zachytenie vonkajších prvkov v správaní klienta/ky (motorická, fyziologická a kognitívno-afektívna zložka správania sa), ✓ analýza materiálov, ✓ motivačné rozhovory - zameriava sa na rodičov ako aktérov zmien, pomoc realizovať zmeny v živote klienta, ktoré nedokáže realizovať sám, ✓ diagnostika pomocou vecí – zisťujeme predovšetkým údaje o klientovi, ktoré nám nie sú známe a môžu výrazným spôsobom pomôcť v jeho socializácii – obklopanie vecami, koničky, štýl oblečenia, hudba, knihy a pod., taktiež škála každodenných rodičovských ťažkostí, zisťovanie miery ohrozenia, ✓ Informácia – patrí medzi elementárne metódy práce s klientmi, pomoc rodine informácie spracovať a overiť si, či ich správne pochopila. |



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|--|--|
| | <p>Informácie sa týkajú predovšetkým ich základných práv, nárokov na poskytnutie sociálnych služieb, podpory zo strany samosprávy, štátnych sociálnych dávok, zvýšenie právneho povedomia,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuálne informatívne a poradenské konzultácie – sociálne, v prípade spolupráce so psychológom/čkou - psychologické - s dospelým aj maloletým klientom, ✓ klarifikácia – rozumová analýza problému alebo celkovej situácie, ✓ ventilácia - uvoľniť nahromadené napätie, stres, úzkosť a zároveň umožniť rodičom, deťom za pomoci rozumovej analýzy situácie uvidieť ju z iného uhla pohľadu a objaviť nové možnosti riešenia, ✓ povzbudenie – zvlášť u detí, aby prekonalí strach z neznáameho (rôzne formy – hračka..), ✓ hranie rolí – najčastejšie ostatní členovia rodiny hrajú rolu jedného člena v rôznych situáciách a tým mu poskytujú užitočnú spätnú väzbu na jeho správanie. V podobe výmeny rolí je táto metóda potrebná pre ostatných členov rodiny, aby sa dokázali vcítiť do situácie ostatných a príp. lepšie pochopili motiváciu, komunikáciu a správanie ostatných členov rodiny, ✓ konfrontácia – pracovník/čka upozorňuje klienta/ku na rozdiely a rozpory v jeho tvrdeniach, správaní a chápaní seba, aj iných (užitočné pri práci s rodičmi, ktorí ubližujú rôznymi formami svojim deťom, prípadne pri práci s partnerským párom), ✓ podmieňovanie a iné behaviorálne techniky – u detí (nielen) pozitívne podmieňovanie (pochvala). ✓ reflexia, prerámcovanie – pracovník/čka preformulováva klientove/kine odpovede, aby stimuloval/a vzhľad a sebareflexiu, ✓ abreakcia – pracovník/čka vytvára pre klienta priestor, aby mohol znovu prežiť problémovú situáciu, uvoľniť skrytú alebo potlačenú emocionalitu, pochopiť aktuálnu situáciu a obnoviť mechanizmy zvládania tejto situácie (znovuprežitie a následná katarzia), ✓ persuázia - v rámci tejto metódy hľadá pracovník/čka primerané argumenty, aby sprostredkoval klientovi/ke iný pohľad na problém, ponúkol mu efektívnejšie vzorce správania či riešenia problémovej situácie, ✓ exercifikácia – nácvik pozitívnych typov správania, ✓ sumarizácia - zameraná na zhrnutie doterajšej spolupráce s rodinou, uskutočňuje sa po určitej etape alebo na konci sedenia, ale užitočnejšie je, ak poradca povzbudí k sumarizácii rodinu, ktorá referuje o tom, kam sa spolupráca s odborníkom dostala a na čom sa spolu dohodli, ✓ zisťovanie názorov dieťaťa – aktívne zapojenie dieťaťa do riešenia jeho situácie prináša vyššiu mieru úspešnosti intervencie, |
|--|--|



Bakalárska 2, 971 01 Prievidza

| | |
|----------------------------------|--|
| Spôsob vyhodnocovania | Informácia orgánu SPODaSK o priebehu, výsledkoch a prognóze prípadu 1x za 2 mesiace |
| Jednotka výkonu | 1 konzultačná hodina v trvaní minimálne 60 minút |

